

GIORNALINO D'ISTITUTO

Il progetto “Giornalino d’istituto” ha l’obiettivo di coinvolgere le studentesse e gli studenti attraverso il racconto non solo della vita scolastica, ma anche di passioni e di esperienze personali che, se condivise, possono suscitare curiosità, interesse e ispirazione, rafforzando così il senso della comunità scolastica degli Istituti San Filippo Neri.

Gli alunni che desiderano partecipare al progetto possono rivolgersi alle docenti di Lingua e letteratura italiana dell’Istituto, che si occupano di coordinare la Redazione del Giornalino e di favorire la collaborazione tra i suoi membri. I partecipanti possono cimentarsi non solo nella scrittura degli articoli di giornale, ma anche nella correzione delle bozze e nel controllo della veridicità dei contenuti, nella scelta e nell’organizzazione degli argomenti, nonché nella realizzazione artistica del prodotto finale (impaginazione e cura della grafica).

L’impegno che si richiede ai partecipanti è dunque sia individuale sia di gruppo e consiste nella realizzazione del compito assegnato e nella partecipazione alle riunioni di Redazione, che si svolgono in orario pomeridiano presso la sede di via Mora 53.

Chi prende parte al progetto ha l’opportunità non solo di consolidare conoscenze e competenze richieste dal percorso scolastico, ma anche di apprendere nuove abilità e di scoprire talenti nascosti. I principali traguardi di competenza del progetto hanno a che fare con il miglioramento delle competenze di esposizione scritta e orale, con la capacità di sviluppare relazioni positive di interdipendenza nell’apprendimento cooperativo e di costruire e comunicare un pensiero critico sulla realtà. Inoltre, collaborare alla realizzazione di un prodotto creativo collettivo significa anche imparare a progettare, adottando strategie di *problem solving*, e ad agire in modo autonomo e responsabile all’interno di un gruppo. Tali traguardi sono in linea con quanto previsto dalle Competenze chiave per l’apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 22 maggio 2018) e dalle Competenze chiave di cittadinanza (D.M. 139/2007).