



### ***Progetto CARCERE e SCUOLA in collaborazione con il Centro Sportivo Italiano***

Dopo anni di forzata sospensione causa pandemia, la scuola, in collaborazione con il Centro Sportivo Italiano, la Caritas Vicentina e la Direzione della Casa Circondariale “Filippo Del Papa” di Vicenza ha deciso di riprendere l’esperienza del Carcere Lungo.

Lo scopo è quello di far riflettere sul trinomio leggi - trasgressione - punizione con particolare riguardo alla struttura carceraria italiana e vicentina. Quest’attività permette, ai ragazzi ed ai docenti, di vivere una esperienza umana, educativa e di aiuto al prossimo unica nel suo genere.

Tale esperienza è strutturata nell’arco di una giornata di attività didattica e prevede il seguente programma presso la Casa Circondariale di Vicenza:

L’entrata è prevista alle ore 09:00 e l’incontro sarà così strutturato:

- presentazione dell’amministrazione penitenziaria (direttore del carcere, commissario di Polizia Penitenziaria, il responsabile dell’area pedagogico-educativa, il responsabile dell’area sanitaria);
- incontro con una o più persone detenute;
- visita di una camera detentiva e della “stanza dei nuovi giunti”;
- pranzo con panino e bibita presso la mensa degli agenti di Polizia Penitenziaria;
- incontro con operatori Caritas che presentano il volontariato penitenziario e le opportunità di servizio possibili ai giovani (ad es. Lembo del mantello ed Hope mail);
- nel pomeriggio l’incontro sportivo di calcio insieme agli studenti maschi;
- terzo tempo: momento conviviale con buffet fornito dal CSI.

Quest’iniziativa è solita suscitare tra i docenti delle scuole coinvolte l’entusiasmo e la consapevolezza che per gli studenti l’esperienza rappresenti una piccola ma efficace lezione di legalità.

L’esperienza di rivolge agli studenti e alle studentesse che abbiano compiuto 18 anni alla data dell’evento.

***Istituti scolastici San Filippo Neri***

***Centro Sportivo Italiano***

***Caritas Diocesana Vicentina***

***Comitato Territoriale C.S.I. di Vicenza APS***