

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo	
IV	COSTITUZIONE	La Vita di Mahatma Gandhi	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. La storia di Mahatma Ghandi	2	Lavoro di gruppo	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	Pentamestre	
		"Ausmerzen" di Marco Paolini				Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Visione di spezzoni tratti dal film Ausmerzen	2					
								4					

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo	
IV	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE STRADALE	Cittadinanza	Compiere le corrette scelte di cittadinanza	Saper mettere in atto comportamenti corretti	Multidisciplinare Sc.motorie	Educazione stradale (Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis). Segnaletica stradale. Circolazione a piedi, in bici, motorino, in monopattino	1+1	Test strutturato/Scritto/Orale/Debate	si	si	Trimestre/ Pentamestre	
		CITTADINANZA EUROPEA	Cittadinanza	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturale, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	Multidisciplinare	Incontro con funzionario Parlamento Europeo	2		no	no		
								4					

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/responsabilità Partecipazione	Periodo
	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E LOTTA ALLE MAFIE	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di legalità.	Osservare comportamenti corretti	Italiano	Visione e commento del Film " I cento passi"	3	Orale/Scritto/Test	Valutazione	si	
						Diritto	Associazioni anti-mafia: l'esempio di Libera	2				

IV						Storia	“Storia della mafia in Italia. Dalle origini alla sua evoluzione”.	2	strutturato/Debate	individuale	si	Pentamestre
	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Educazione alla conoscenza della diversità e rispetto delle disabilità	Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Osservare comportamenti rispettosi verso gli altri	Inglese	Educazione al volontariato	2				
						Scienze motorie	Incontro con calciatore del Vicenza calcio amputati	2	no	no		
								11				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
IV	SVILUPPO SOSTENIBILE	AGENDA 2030_Goal 13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO.	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo principio responsabilità	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Scienze navigazione	Analisi goal 13.	3	Scritto/Orale/ Test strutturato	Valutazione individuale	si	Trimestre
						Meccanica e macchine	Rivoluzione industriale	2				Pentamestre
						Matematica	I volumi di inquinamento atmosferico	2				Trimestre
		Inglese		Slow tourism	3	Pentamestre						
		Diritto		Rispetto e valorizzazione patrimonio culturale	2							
								12				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
IV	CITTADINANZA DIGITALE	FAKE NEWS. La comunicazione persuasiva	Alfabetica funzionale Digitale Imparare ad imparare	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Saper riconoscere una corretta informazione	Italiano	Informazione e democrazia. Analisi 2030_goal 16.10	2	Scritto/Orale/Test strutturato/Debate	Valutazione individuale		Pentamestre

2

TOT.

33