

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
III	COSTITUZIONE	I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO. LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Inglese	Il regno di Elisabetta I	4	Scritto/ Orale/ Test strutturato/Debate	Valutazione individuale. Valutazione del lavoro di gruppo	No	Pentamestre
						Storia	La riforma protestante e le diversità di confessioni religiose. I nuovi principi di tolleranza.	2				
						Religione	La vera storia di Mahatma Ghandi. Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. "Ausmerzen" di Marco Paolini	4				
					CITTADINANZA EUROPEA	Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	Multidisciplinare	Incontro con funzionario Parlamento Europeo	2		No	No
										12		

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
III	SVILUPPO SOSTENIBILE	L'ACQUA UN BENE PREZIOSO	Alfabetica funzionale, sociale, e capacità di imparare ad imparare	Rispetto, cura, miglioramento ambiente, assumendo il principio della responsabilità	Saper mettere in atto comportamenti corretti	Meccanica e macchine	Le vie dell'acqua: soluzione tecniche per la Meccanica derivanti dall'uso dell'acqua	2	Scritto/OraleTest strutturato	Valutazione individuale	no	Pentamestre
						Diritto	Agenda 2030_Analisi Goal 6	2				
						Scienze della navigazione	Utilizzo delle vie dell'acqua nelle rotte commerciali	2				
								6				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità	Periodo
		AGENDA 2030 GOAL 1_SCONFIGGERE LA	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Digitale, Matematica-scienze-	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di		Elettrotecnica	La rivoluzione tecnologica	2		Valutazione	ci	Pentamestre
						Logistica	L'indice di povertà umana-IPU	2				

III	SVILUPPO SOSTENIBILE	POVERTÀ	tecnologia ed ingegneria, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Osservare comportamenti corretti	Matematica	Istat: povertà e ricchezza, un rapporto complicato	2	Orale/Scritto/Test strutturato/Debate	individuale	21	PERSONALIZZARE
						Matematica	La scala dei bisogni. La piramide di Maslow	2				
		EDUCAZIONE STRADALE		Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive		Multidisciplinare Sc.motorie	Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis La segnaletica stradale Circolazione a piedi, in bici, motorino e in monopattino	1+1		Sì	No	Trimestre/ Pentamestre
										10		

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
III	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	LA PARITÀ DI GENERE	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Italiano	Attività di sensibilizzazione sulla parità di genere. Medioevo: condizione della donna. Sante o streghe	2+2	Scritto/Orale/ Test strutturato/Debate	Valutazione individuale		Trimestre
						Inglese	Analisi goal 5	2				
			Educazione alla conoscenza della diversità e rispetto delle disabilità	Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Scienze motorie	Incontro con calciatore del Vicenza calcio amputati	2			
								8				
								TOT.				
								36				