

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
III	COSTITUZIONE	I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO. LA LIBERTÀ DI RELIGIONE	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Inglese	Il regno di Elisabetta I	4	Scritto/ Orale/ Test strutturato/Debate	Valutazione individuale. Valutazione del lavoro di gruppo	No	Pentamestre
						Storia	La riforma protestante e le diversità di confessioni religiose. I nuovi principi di tolleranza.	2				
						Religione	La vera storia di Mahatma Ghandi. Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. "Ausmerzen" di Marco Paolini	4				
					CITTADINANZA EUROPEA	Multidisciplinare	Incontro con funzionario Parlamento Europeo	2				
								12				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
III	COSTITUZIONE	FAIR PLAY	Cittadinanza	Compiere le corrette scelte di cittadinanza	Saper mettere in atto comportamenti corretti	Diritto	Fair Play: Doping	2	Scritto/Orale/Test Strutturato/Debate	Sì	No	Trimestre
						Discipline sportive	Fair Play nel mondo dello sport	2				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità	Periodo
		AGENDA 2030 GOAL 1_SCONFIGGERE LA POVERTÀ	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Digitale, Matematica-scienze-tecnologia ed ingegneria,	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda	Osservare comportamenti	Storia	La rivoluzione tecnologica	2	Orale/Scritto/Test	Valutazione individuale	sì	Pentamestre
						Fisica	L'indice di povertà umana-IPU	2				
						Matematica	Istat: povertà e ricchezza, un rapporto complicato	2				

III	SVILUPPO SOSTENIBILE		Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	2030 per lo sviluppo sostenibile.	Osservare comportamenti corretti	Scienze	Analisi goal 1 e 2	2	Orale/Scritto/ Test strutturato			
				Matematica		La scala dei bisogni. La piramide di Maslow	2					
	EDUCAZIONE STRADALE			Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive		Multidisciplinare Sc.motorie	Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis La segnaletica stradale Circolazione a piedi, in bici, motorino e in monopattino	1+1		Sì	Sì	Trimestre/ Pentamestre
									12			

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
III	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	LA PARITÀ DI GENERE	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Italiano	Medioevo: condizione della donna. Sante o streghe	3	Scritto/Orale/ Test strutturato/Debate	Valutazione individuale		Petamestre
						Filosofia	Analisi goal 5	2				Trimestre/ Pentamestre
		Educazione alla conoscenza della diversità e rispetto delle disabilità	Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Osservare comportamenti rispettosi nella sicurezza propria ed altrui	Scienze motorie	Incontro con calciatore del Vicenza calcio amputati	2		No	No	Pentamestre
								7				
								TOT. 35				