

Classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo	
II	COSTITUZIONE	La vita del Mahatma Gandhi	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Visione di spezzoni tratti dal film di Marco Paolini "Ausmerzen" Conoscenza dei diritti fondamentali dell'individuo sanciti dalla Costituzione. La vera storia di Mahatma Ghandi	1	Lavoro di gruppo	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	Pentamestre	
		Religione				1							
								2					

Classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo	
II	COSTITUZIONE	IO E L'EUROPA	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	Saper analizzare le origini dell'entità geografica e politica dell'Europa	geostoria	La geografia dei "muri", storia delle barriere d'Europa	2	Test strutturato/ Scritto/Orale/Debate	si	no	Trimestre	
					Saper analizzare le origini dell'entità geografica e politica dell'Europa	geostoria	Dall'Europa medioevale verso l'Europa moderna	2				Pentamestre	
					Familiarizzare con le opportunità di crescita personale offerte dall'Unione europea	inglese	Conoscere le opportunità dell'essere un cittadino europeo	3					
								7					

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
II	SVILUPPO SOSTENIBILE	LE DISEGUAGLIANZE	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Digitale, Matematica-scienze-tecnologia ed ingegneria, Multilinguistica	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di	Osservare comportamenti alimentari sani evitando	Chimica	Impatto ambientale alimenti	3	Orale/Scritto/Test	Valutazione individuale. Valutazione	si	Pentamestre
						Inglese	Agenda 2030_lettura ed analisi della microlingua Goal 1	3				

II	SVILUPPO SOSTENIBILE	ALIMENTARI E LOTTA ALLO SPRECO	Interlinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Alimentari sani, evitare sprechi di cibo	Fisica	Utilizzo di Moduli Google per la redazione del questionario e/o l'uso di excel per l'elaborazione dei dati con la realizzazione di grafici	2	strutturato/Debate	Valutazione del lavoro di gruppo	Sì	Trimestre
						Religione	Analisi dell'Enciclica Laudato si di Papa Francesco	2				
								10				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
II	SVILUPPO SOSTENIBILE	EDUCAZIONE STRADALE	Cittadinanza	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Osservare comportamenti corretti	Multidisciplinare	Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis	1		No	No	Trimestre/ Pentamestre
						Sc.Motorie	La segnaletica stradale. Circolazione a piedi, in bici, motorino e in monopattino	2	Scritto/Orale/Test strutturato/Debate	Sì	Sì	
								3				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo			
II	COSTITUZIONE	LA PARITÀ DI GENERE PROPOSTA DI UDA	Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturali	Saper esercitare concretamente la cittadinanza attiva nella quotidianità della vita e saper mettere in atto comportamenti corretti	Saper esercitare concretamente la cittadinanza attiva nella quotidianità della vita e saper mettere in atto comportamenti corretti	Italiano	Giornata internazionale contro violenza sulle donne: attività di sensibilizzazione "Malala, l'istruzione come riscatto femminile"	2	Scritto/Orale/Test strutturato/Debate Produzione elaborato scritto telematico per partecipazione concorso "Progetto Schiapparelli"	Sì	Sì	Trimestre			
						Diritto	Giornata internazionale contro violenza sulle donne: attività di sensibilizzazione "Il Codice Rosso" Le donne in magistratura	2+1							
						Biologia	Donne nello spazio: da Valentina Tereskova a Samantha Cristoforetti	3							
						Matematica	Le donne nella scienza	6							Pentamestre
						Italiano	Linguaggio inclusivo per le donne nella scienza	3							

