

Classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
II	COSTITUZIONE	La vita di Mahatma Gandhi	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale, alla luce delle norme e dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione, anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nelrispetto delle diversità. Visione di spezzoni tratti dal film di Marco Paolini "Ausmerzen"	1	Lavoro di gruppo	Valutazione del lavoro di gruppo	Si	Pentamestre
		Religione				Conoscenza dei diritti fondamentali dell'individuo sanciti dalla Costituzione. La vera storia di Mahatma Ghandi	1					

Classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
II	COSTITUZIONE	IO E L'EUROPA	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	Saper analizzare le origini dell'entità geografica e politica dell'Europa	geostoria	La geografia dei "muri", storia delle barriere d'Europa	2	Test strutturato/ Scritto/Orale/Debate	sì	no	Trimestre
					Saper analizzare le origini dell'entità geografica e politica dell'Europa	geostoria	Dall'Europa medioevale verso l'Europa moderna	2				Pentamestre
					Familiarizzare con le opportunità di crescita personale offerte dall'Unione europea	inglese	Conoscere le opportunità dell'essere un cittadino europeo	3				

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
II	SVILUPPO SOSTENIBILE	LE DISEGUAGLIANZE	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Digitale, Matematica-scienze-tecnologia ed ingegneria, Multilinguistica	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di	Osservare comportamenti alimentari sani evitando	Chimica	Impatto ambientale alimenti	3	Orale/Scritto/Test	Valutazione individuale. Valutazione	sì	Pentamestre
						Inglese	Agenda 2030_lettura ed analisi della microlingua Goal 1	3				

II	SVILUPPO SOSTENIBILE	ALIMENTARI E LOTTA ALLO SPRECO	Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza	sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	alimenti sani, evitando sprechi di cibo	Fisica	Utilizzo di Moduli Google per la redazione del questionario e/o l'uso di excel per l'elaborazione dei dati con la realizzazione di grafici	2	strutturato/Debate	valutazione del lavoro di gruppo	si	Trimestre/ Pentamestre
						Religione	Analisi dell'Enciclica Laudato si di Papa Francesco	2				
						10						

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
II	SVILUPPO SOSTENIBILE	EDUCAZIONE STRADALE	Cittadinanza	Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive	Osservare comportamenti corretti	Multidisciplinare	Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis	1		No	No	Trimestre/ Pentamestre
						Sc.Motorie	La segnaletica stradale. Circolazione a piedi, in bici, motorino e in monopattino	2	Scritto/Orale/Test strutturato/Debate	Sì	Sì	
3												

classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabilità Partecipazione	Periodo
II	COSTITUZIONE	LA PARITÀ DI GENERE PROPOSTA DI UDA	Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cittadinanza Consapevolezza ed espressione culturali	Saper esercitare concretamente la cittadinanza attiva nella quotidianità della vita e saper mettere in atto comportamenti corretti	Saper esercitare concretamente la cittadinanza attiva nella quotidianità della vita e saper mettere in atto comportamenti corretti	Disc.sportive	Giornata internazionale contro violenza sulle donne: attività di sensibilizzazione "Il Codice Rosso"	2	Scritto/Orale/Test strutturato/Debate Produzione elaborato scritto telematico per partecipazione concorso "Progetto Schiapparelli"	Si	Si	Trimestre
						Italiano	Giornata internazionale contro violenza sulle donne: attività di sensibilizzazione "Malala, l'istruzione come riscatto femminile"	2				Pentamestre
						Italiano	Linguaggio inclusivo per le donne nella scienza	3				
						Biologia	Donne nello spazio: da Valentina Tereskova a Samantha Cristoforetti	3				
						Matematica	Le donne nella scienza	6				

