v								disciplina			Partecipazio ne	Periodo
1 1	COSTITUZIONE	I DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UOMO. LA LIBERTÁ DI RELIGIONE.LA GIORNATA DELLA MEMORIA	Cittadinanza	Onorare i propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti, alla luce delle norme e	Analizza e opera riflessioni sull'origine storica e filosofica dei principi sanciti dalla Costituzione.	Religione	Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. La storia di Mahatma Ghandi	2	Lavoro di gruppo	Valutazione del lavoro di	Si	Pentamestre
		LA VITA COME DONO		dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	anche in relazione a grandi eventi della storia europea e mondiale.		Riconoscimento del diritto di professare liberamente ogni fede religiosa, nel rispetto delle diversità. Visione di spezzoni tratti dal film "Ausmerzen" di Marco Paolini	2	Lavoro di gruppo	gruppo		
								4				

c	classe	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Impegno/ responsabili tà Partecipazio ne	Periodo
	v	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÁ	Cittadinanza	Compiere le corrette scelte di	Saper mettere in atto	Multidisciplinare	Progetto scuola-carcere	6	no	no	no	Pentamestre
	V	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE STRADALE		cittadinanza	comportamenti corretti	Sc Motorie	Educazione stradale (Forum sulla sicurezza stradale organizzato da Autostrade-Athesis). La segnaletica stradal. Circolazione a piedi, in bici, motorino, monopattino.	1+1	Sì	Scritto/Orale/ Test strutturato/ Debate	SÌ	Trimestre/ Pentamestre

class	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabili tà Partecipazio ne	Periodo
						Inglese	Approfondimenti relativi alla Brexit	3				
		EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Multilinguistica, Personale, sociale e	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente	Osservare comportamenti	Diritto	La nascita dell'Unione europea	2		Valutazione	no	Pentamestre

V	COSTITUZIONE		imparare ad	agli obiettivi di cittadinanza europea.	corretti	Meccanica e macchine	Dati Istat_II fenomeno della globalizzazione, effetti e funzione del trasporto aereo	2	Orale/Scritto/Test	inaiviauaie		Trimestre
·	COSTITUZIONE					Italiano	Gli organismi internazionali: struttura e storia dell'ONU	2	strutturato/Debate			Trimestre
		CITTADINANZA EUROPEA	Cittadinanza	Alfabetica funzionale, Cittadinanza, Consapevolezza ed espressione culturali, Multilinguistica, Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Individuare, definire e contestualizzare i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i compiti e funzioni essenziali degli stessi.	Multidisciplinare	Incontro con funzionario Parlamento europeo	2		Sì	Sì	Trimestre
								11				

V SVILUPPO SOSTENIBILE CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO AGENDA CLIMATICO AGENDA Personale sociale e	Numero ore previste a disciplina	Conoscenze	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/ responsabili tà Partecipazio ne	Periodo
CAMBIAMENTO CLIMATICO AGENDA Personale sociale e Personale sociale e Personale sociale e Personale sociale e	3	Analisi goal 13. Dati Istat_emissione CO2 nell'aria	Scritto/Orale/ Test	Valutazione individuale.		Trimestre
2030_Goal 13 Capacità di imparare ad Condensazione	2	Il funzionamento della caldaia a condensazione	strutturato/Debate	Valutazione del lavoro di gruppo	no	Trimestre

cla	isse	Nucleo fondamentale in riferimento alla Lg. 92/2019	Tematica	Competenze chiave	Traguardi/evidenze Allegato C D.M. 35/2020	Abilità	Discipline coinvolte	Conoscenze	Numero ore previste a disciplina	Tipologie prove	Valutazione	Valutazione Impegno/re sponsabilità Partecipazio	Periodo		
							Inglese	Facebook's role in Brexit	2						
			FAKE NEWS. La comunicazione persuasiva. Significato		Esercitare i principi della cittadinanza		1	a	Italiano	Informazione e democrazia. Affidabilità delle fonti	3				
,	v	CITTADINANZA DIGITALE	della comunicazione nella società di massa. Informazione e disinformazione in Rete. I	Alfabetica funzionale Digitale Imparare ad imparare	digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Saper riconoscere una corretta informazione	Diritto	I principali reati informatici: furto d'identità digitale, phishing, cyberterrorismo	2	Scritto/Orale/Test strutturato/Debate	Sì	no	Pentamestre		
			Cybercrimes			Storia	Etica dell'informazione	2]						
							Elettrotecnica	Identità digitale: opportunità e rischi (trasmissione di dati sensibili e non, crittografia)	2						
							_		11						

тот.	39	